

# 邑楽町いじめ防止こども会議 みんなで取り組む、いじめ防止

平成25年度から始まった「国賀町いじめ防止」じも会議。毎年1月頃に開催され、町内6小中学校の代表児童生徒が参加。いじめをなくすための話し合いや活動を行っています。

平成25年度から始まった「国薬町いじめ防止」じも会議。毎年1月頃に開催され、町内6小中学校の代表児童生徒が参加。いじめをなくすための話し合いや活動を行っています。



町教育委員会学校教育課  
課長補佐 松澤修さん

平成25年度に群馬県の「いじめ問題対策推進事業」がスタート。これを受けて同じ年度に「邑楽町いじめ防止こども会議（以下、いじめ防止こども会議）」も始まりました。以降毎年開催され、本年度が6回目となりました。

これまでに各学校の取り組みを紹介し合ったり、イ

ンターネットやSNSを介した「いじめ」についての実態や対策を話し合つたりしてきました。

**積み重ねて見えてきた  
成果は……**

## 1 各学校の取り組みを紹介し合うことで効果的な取

**(例) 邑楽中学校・SNSアンケート→中央委員会→各クラス→生徒総会**

**中野小学校**・いじめの学校にしたい→児童会本部での話し合い→アンケート→児童集会→道徳の授業→児童集会→再アンケート

**高島小学校**・たてわり遊び↓たてわり清掃

り組みが共有され、次年度の各学校の取り組みに反映されるようになりました。

(例) あいさつ運動、いじめについて考える劇、児童集会や生徒集会での取り組み

の子どもたち一人一人に伝えることを通して、一人一人の、いじめへの関心と理解が深りました。

(例) いじめの加害者と被害者という二者関係だけの問題ではなく、周りではやし立てたり面白がったりすることや、傍観者など、見て見ぬ振りをすることも問題であることに気付き、どうすればいいか考えるようになってきている。

本年度のいじめ防止こと  
も会議は、保護者や各種団  
体など町民の皆さんにも各  
学校の取り組みを知つてい  
ただくこと、それぞれの立  
場でいじめ防止のためにど  
んなことをしていけばいい  
かと一緒に考えることをね  
らうとして実施しました。

A group of students from Nakano Elementary School are standing in a row on a stage. They are all wearing matching dark blue tracksuits with white stripes on the sleeves and collars. The student in the center is holding a microphone, suggesting they are about to speak or sing. The background is dark, and there is a vertical pink banner on the right side of the image.

▲児童集会でいじめの場面を寸劇、この後に授業で振り返る



▲「〇〇さん、おはよう」。名前を呼ぶあいさつに取り組み中



▲「goodな先輩、goodな後輩」をテーマに、生徒だけで話し合い



▲高学年と低学年の子どもが一緒に清掃する「たてわり清掃」



#### ▲児童集会でいじめ防止を呼び掛ける子どもたち



## ▲全体集会で「怒りの感情のコントロール」について話す保健委員

長柄小学校では、あいさつ運動のときには「○○さん、おはよう」と、名前を呼ぶようにしたところ、あいさつを返してくれる子が増えたり、下を向いていた子が顔を上げてあいさつしたりするなどの効果があったということです。

中野東小学校でも取り組んでいる異学年での交流や邑楽南中学校で力を入れているボランティア活動は、人の役に立った、人から感

**邑楽町の温かさを生かして**  
邑楽町は豊かな自然と文  
化、そして活気あふれる温  
かい町だと思います。この  
町の担い手としての子ども  
たちを、学校、家庭、地域  
で連携し、見守り、育むた  
めのきっかけとして「いじ  
め防止こども会議」の存在  
意義は大きいと考えます。  
保護者や地域の皆さんに  
は、これからも学校や子ど  
もたちに関心を持っていた  
だき、「みんなで育てる邑楽  
の子どもたち、みんなで取  
り組むいじめ防止」になつ  
ていければと思います。

キーワードは「人」の目  
まず、いじめ防止のための取り組みについて、各学校の子どもたちから5分ずつの発表をしてもらいました。そして、参加者からそれぞれの立場でいじめ防止のために何ができるか、どんなことをしていけばいいか、意見をいただき、まとめました。

謝された、人から認められたという「自己有用感」を育むのに効果的といわれています。地域でも学校でも、いろいろな年代や学年の人たちが、つながり、支え合えることが大切です。

また、複数の目で見る、見守ることも大切です。「いつも周りの人が自分のことを気にかけてくれていて、何かあれば助けてくれる」と思えるなら、それは大きな安心感につながります。大人は大人の立場で、「子どもは子どもの立場で「見る、見守る」ことを意識していることが大切です。

問合先 町教育委員会学校教育課 47-5042