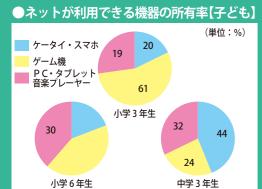
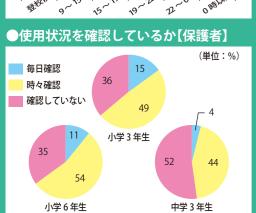
邑楽町立小中学校 携帯電話・スマートフォン、その他の インターネット端末利用実態調査

<調 査 日>平成26年8月28日~9月3日

<調査対象>	児童生徒(人)	保護者(人)
小学3年生	232	195
小学6年生	247	239
中学3年生	257	230
合計	736	664







■撮影協力■ 森島咲希さん(店高原・28区)



手元で行える簡単な操作が、トラブルの引き金になることも

るため」「遊び道具として」 ている理由では、「連絡を取 ケータイ・スマホを持たせ

生では22~0時の時間帯使 家族で会話やコミュニケー た、「使用時間や場所などの 用が4割を越えました。ま れて高い結果になりました。 の回答は学年が上がるにつ いえます。さらに中学3年 ションが取れる時間帯とも ていますが、この時間帯は ルを決めていない」と

> 確認を行っていない」が半 「子どもが欲しいと言った」 数を越えました。 では「子どもの使用実態の の順。中学3年生の保護者 行われるネットトラブル罪悪感が希薄な中で

ルネッ 流を通して、社会的ネッ のことを「SNS(ソーシャ インターネット上の交 クを構築するサービス います。これらが普及 い方を誤ったことが トワ いじめにつながると クサ ・ビス)

タンプが使える。グループはバリエーション豊富なス

設定の機能は、連絡の速さ

ることも考えられる」と澤

問題だと警鐘を鳴らします

「気持ちを伝えるときに

ション「LINE」の普及率もスマホ向けのアプリケーいう見方もあります。中で は群を抜いています。 「一昔前に主流だった 中で

-ト調査を行いました。回時に保護者にもアン

町子ども会育成会連絡協議 ど、とても便利なアプリ」と 数人のグループでリアルタ やりとりができる上に、複 操作でメッセージや画像の 会の澤口会長。そして、この 自身の経験から話すのは イムにト "簡単 にできてしまうことが ルよりはるかに簡単な クができるな

と話します。

に陥ることもあると聞く」

悪感 を薄れさせてしまう 手を傷つけているという罪 スタンプだけで相手の表情 のかもしれません。 れができてしまうのは、相 「いくら便利でも、文字や の顔を見ないで仲間はず 簡単な操作で、しかも相

生じれば、 全てが伝わらない。誤解が が見えないのでは意図する いじめに発展す

に追い込まれ、深刻な状況 る。外された本 ら外してしまうことができ にグループの誰かを本人のらないことがあれば、すぐ 了解なく勝手にグループか 人は精神的

から抱い

ブルに巻き込まれる問題が

中学3年生の7割近くが自分のケータイ・スマホを持っている

接続できるようになったた ン(以下、スマホ)。そ しつつある携帯電話(以下 中学生にも急速に普及 タイ)やスマ ム機。簡単にネッ いじめなどト トフォ

教育委員会の大竹教育長 ると考えた」と話すのは て、対策を立てる必要があ 昨年9月に町内の小学3

問題につながる。町の子ど 機も使い方を誤ると深刻なケータイ・スマホやゲーム 全国で広がっています もたちの使用実態を調 「何かと便利で楽し

でした。 すると、 童生徒は、下校したあと 18・5%、小学6年生で27・ の所持率は、小学3年生で このうちのほとんどの %、中学3年生で72・0

22時の時間帯で使用 O

ンケート調査を実施した。児童生徒計736人にア 年生、6年生、中学3年生の タイ・スマ ホ %

ケータイ・スマホの所持率は? 0000

子どものケータイ・スマホ利用

考えよう

子どもの

町教育委員会『平成26年度ケータイ・スマホ等実態調査』より。パソ コンやゲーム機などインターネットにつながる機器があることを 含めるとさらに高くなる(小3:68.5%、小6:81.8%、中3:87.2%)



福島 慶子な

元長柄小学校校長。平成 26年度には町小学校長 会会長を務めた。3月に 退職。前原(4区)在住。



Close up I

ナ・こ

今や私たちの生活に欠かせない携帯電話やスマー

トフォン。さらにゲーム機の多くはインターネット

に接続できる機能を持ち、これらの所持率が子ども

子どもの手のひらに乗った小さな機械で世界中の

今回は、昨年9月に実施したアンケートの結果を 踏まえ、これらについて考えてみたいと思います。

人とコミュニケーションができるという利便性。そ れとは裏腹に大きな危険性も秘めていることを、大

人も子どももしっかり認識しなければなりません。

たちの間で高くなってきています。

町教育委員会教育長。主

に中学校で教壇に立っ た。校長を歴任し、現在に 至る。鶉上(12区)在住。



三ツ村 文夫気

麦倉 正気

町小中学校PTA連合会会

長。スポーツ少年団の活

動にも意欲的に参加して

いる。明野(34区)在住。

町青少年育成推進員連絡 協議会会長。青少年の健 全育成に精根を傾ける。 本郷江原(29区)在住。



澤口 洋一克

町子ども会育成会連絡協 議会会長。会は「地域の子 どもは地域で育てる」を掲 げる。新中野(33区)在住

5 2015 * APR

親が子どもと一緒にゲーム 機、ケータイ・スマホを使っ て、その便利さや楽しさを 共感すること。そして、子どもが直面している状況に関 心を持つことが大切です

友達にも理解してもらうこ

んだけれど、このルー

ルを

とが大切」だと加えます。

きっ

かけづくりに

スマホの

家庭内で守ることはもちろ

しかし、子どもの迷走を



子どもが いつでも相談できる 親でありたい

長時間使用の支障「放せない」の理由

仲間はず れるあまり、ケータイ・スマかけになる仲間はずれを恐 スルー、KS)といわれて、しないと「既読放置」(既読 う子どもも少なくないよう ホを手放せなくなってしま ことも。既読スルー ます。既読なのに返信を かる「既読」表示機能があ ッセージを読んだことが |手元にあれば機械・機能 -、KS)といわれて、 INEでは、相手が れにされてしまう -がきっ

に限らず使いたくなります

考えて

親が子どもにケ ルと捉えていることが タイ・

年生と小学1年生(学年は取 連合会の麦倉会長。中学 話すのは町小中学校P 間まで使うことになる」と 材時)の父親でもあります。 時間は長くなり、夜遅い よ、子どもは。結果的に使 「うちはケー タイ・スマホ

(単位:%)

連絡手段

遊び道具

その他

中学3年生

LINE

動画閲覧

SNS

子どもが欲しい と言った

勉強に使うため

友達が持っている

2時間まで、とか、自分の部時間使用していることが気時間使用していることが気になって、使用時間を、一日になって、使用時間をが一日機は持っている。長 どのル 屋には持って行かない。 学業に支障をきたすことが と長時間使用が日常生活や 心配だと話します。 ルを決めている」 な

小学6年生

●主な使用内容【子ども】

小学3年生

ゲーム

動画閲覧

通話

メール

小学3年生

第1位

第2位

第3位

第4位

わ

●ケータイ・スマホやゲーム機などを与えたきっかけや理由【保護者】

23

小学6年生

ゲーム

動画閲覧

Web

IINF

中学3年生

"子どもといつでも連絡が スマホを持たせる理由は、

> は、3月まで長柄小学校の校ているようです」と話すのく間に親子の意識は、ずれえます。「どうやら使っていえます。「どうやら使ってい マホやゲ 長を務めていた福島さん。 ンケ 福島さんは、ケ ト結果からう ム機を持たせる -タイ・ス かが

話し合いで決める必要性を ときには、家庭のルー ルを

> 賢い す。しかし、トラブルに巻き 決めるのはそれらを゛持た は手遅れです」とル・ 込まれたと気付いてからで その面白さ、楽しさからど 訴えます。そして「子ども んどん操作を覚えていきま ですから、手にす れば ル を

せる前、だと強調します。 さらに「決めたル くを

タイ・スマホやゲ 見交換を行いました。ケ 開催した邑楽町いじめ防止 ため。しかし、子どもはゲ 取れる。という安全安心の て、ネットいじめゼロ!』を 子ども会議で『正しく使っ ケーションをしたりするムや動画、友達とコミュニ さらに、平成27年1 ・マに大人と子どもが意 ム機を 月に

子どもの ケータイ

う思い

が込められて

いま

方を身につけさせようとい る姿勢を育み、正しい使い ました。子どもが自ら考え

者にはチラシを配布するな す。すでに小中学校の保護

ルを行ってきま

デビューの前にしておきたいこと

▶使用時間を決めておく(時間帯、使用時間の 長さ、使用していいときとダメなときなど)。 ▶使用しない場面を決めておく(食事中、お風

呂、勉強中など使用しない状況を具体的に)。

▶投稿する場合、個人情報(実名、学校名、住 所、メールアドレス、電話番号など)を書き込まないことを教える。

▶メールやSNSで知り合った人には個人 情報を教えない、会わない、会うときは親に知 らせておくなどを徹底しておく。

▶インターネット上でのルールや気を付けたいこと(言葉づかいに気を付ける、チェーンメールを回さない、他人の写真・画像などを勝 手に使わないなど)をあらかじめ教えておく。

▶フィルタリングサービスを利用して有害 サイトへのアクセスを制限する。

▶不正な請求、出会い系サイトなど内容に関わらずトラブルに巻き込まれそうになったら 親に相談することを約束させる。

■撮影協力■ 須永真弓さん、瑞生さん(石打・20区)

使用したトラブルから子ど つ広げています。 もを守る取り組みを少しず

意しても全て監視すること とした上で「親がいくら注 で学ぶ機会を検討していく ホやゲ を持つこと。そして、お互い とは、親子がケー で学ぶ機会を検討して を身につけること。 止めるために最も大切なこ 前出の大竹教育長は親子 、情報交換できる関係 しく、理想的な使 ム機について話し タイ・スマ い方

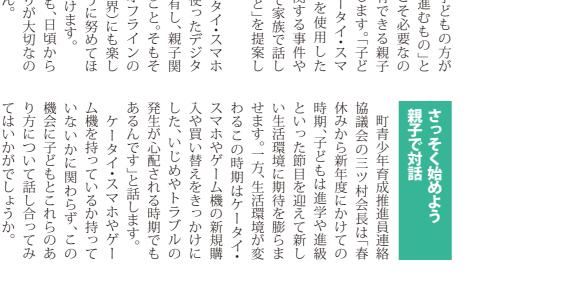
合

保護者の見守りが大切な かもしれませ

『か・き・く・け・こ』」を作りら、「ケータイ・スマホのアンケート調査の結果か

ホやゲ ています 合ってみること」を提案し もと一緒にケ 関係。だと話します。「子ど 指摘。だからこそ必要なの どんどん先に進むもの」と り、これらに関する事件や は ″実態を共有できる親子 はできない。子どもの方が いじめについて家族で話し ム機を使用した -タイ・スマ

世界(現実の世界)にも楽し 係を絶たないこと。そもそルの世界を共有し、親子関 やゲ みを持てるように努めてほ も、子どもがオフライ さらに「ケ このためにも、日頃 い」と呼びかけます ム機を使ったデジタ ンの



7 2015 * APR ORA TOWN * Public Relations | 6 皆さんに知ってほしい、町の援助や補助制度を紹介

まちのサポート制度帳





p.10~11 子ども・高齢者などのサポート

p.12~13 生活・安全・健康サポート

p.14~15 予防接種サポート

今回のクローズアップは、皆さんの「こんなとき、どんな制度があるの?」「こういう場合に補 助の対象にならないの?」といった場合のお役立ち情報です。町の福祉制度から子どもの予防接 種、生活サポートなどを一挙に掲載。それぞれのご家庭の事情や生活に合わせた役立つ情報を紹 介します。これを機に「まちのサポート制度」を知ってください。そして、ぜひご利用ください。



必ず守ろう、 家族のきまり。

◎決めたルールを掲示するなど、い つも見えるようにしておきましょう。 ◎保護者は子どもがルールを守って いるかを確認するなど、保護者が 子どもの利用実態を把握するこ とが大切です。

9時、10時。 利用時刻は小 学生は夜9時、中学 生は夜 10 時まで。

◎実態調査では夜7~10時の利用が 多くなっています。この時間は親子 の会話、コミュニケーションをとる ことができる時間です。 ◎決められた時刻以降は、置く場 所を決めたり、保護者が預かっ たりするルールを決めま しょう。

既読スルーを 気にしない。 強い気持ちで いじめ防止。

> ◎無料通話アプリやメールなどで返信がなかった場 合も、互いに理解し合いましょう。 ◎ケータイ・スマホを持っていない子も友達 です。理解し合い、仲良くしましょう。

スマホ、ゲーム機は学校 に持ち込まない!

◎原則として学校には持っていってはいけ ません。特別な理由で、ケータイ・スマホ などを持たせる場合は、学校長へ届出が必 要です。

は使用方法を規制 子どもの自主性を尊重し 必要があります。ル成長段階によってル て学び するものではない。ホの家庭ルール を得る たル

も

 \mathcal{O}

なル

を を を を を か

子どもを守ろう! フィルタリング

◎子どもたちが見るつもりがなくても、有害 不適切な情報に突然出会ってしまうことも… 安全にインターネットを利用できるように、 フィルタリングサービスで利用環境を整え ましょう。



何かあったときに、早

対策をはど

関係を作っ