



# おうなん



## 学校評価アンケートにご協力いただき、 ありがとうございました。

県内すべての公立小中学校で学校評価アンケートを実施し、学校の教育活動の改善・充実を図り、より質の高い学校教育の実現を目指しています。本校では昨年度から Web を活用した学校評価アンケートを実施しています。

### 【学校評価アンケートについて】

- 学校評価アンケートは、群馬県では平成17年頃から始まりました。約15年の歴史があります。
- 質問項目は、県が示した学校課題に本校独自の課題を付加して作成しています。
- 質問項目について、目標に迫るための方策も示し、保護者や学校評議委員等に公開します。
- 年に2回実施し、結果を公開し、改善の方策を考え、以後の教育活動に反映させます。

### 1 7月実施の学校評価アンケートの結果報告について

別紙学校評価一覧表に質問ごとの生徒、保護者、職員の回答と今後の対策の概要をまとめました。ご覧いただければと思います。

### 2 7月実施の学校評価アンケートでいただいたご意見等について

今回は、アンケートの最後にあった意見等の記述欄について以下に返答をまとめました。

#### ご意見の内容 ①【学校の電子化について】(似た内容のご意見が、他にも1つありました。)

時代の流れもあると思いますが、なんでも電子化に疑問があります。特に重要な連絡ほど紙媒体も必要かと思えます。反面、メール等の連絡がここ数年で増え、速い情報共有がいいと思っています。いつもお世話になり感謝しかありません。

#### 返 答①

ご意見のように、学校でも多くの書類が電子化されています。高校見学の案内や予約もインターネットを介したものが主となり、重要な進路関係の諸手続きも電子化が進んできました。しかし、重要な連絡ほど紙媒体も必要というご意見には同感いたします。慣れていない電子化により予想外のトラブルが起こる心配があるからです。今は慣れましたが、以前は電子メールやFAXも不安でした。

今現在の学校では保護者の皆様の反応などを伺い、試行錯誤しながらですが、電子化を進めていこうと考えています。電子化を上手に生活に取り入れて慣れていくことは、これからの時代を生きる生徒にとって大切なスキルに繋がると考えます。

また、学校連絡メールはタイミング良く、素早く、保護者の方々にダイレクトに情報提供できて、信頼度も増してきました。今後もさらに工夫して活用していきたいと考えています。貴重なご意見ありがとうございました。

#### ご意見の内容 ②【授業参観について】(似た内容のご意見が、他にも1つありました。)

新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策に加え、トイレの改修工事が行われていることを理由に、授業参観や家庭訪問、また、体育祭や合唱コンクールなどについてそれまでの取り組みとは異なる形で行われているものと認識しています。このことで、学校と家庭、先生と保護者の距離を遠く感じています。授業参観については、邑楽中学校では行われていると聞いていますし、長柄小学校でも行われています。南中学校が行わない理由は何でしょうか。子どもたちがどんな環境で生活し、どんな先生方のもとで日々教育を受けているのかを気にしない保護者はいないのではないのでしょうか。

冒頭の理由でさまざまなことがこれまでと同じように行かないことは理解できます。でも、他の小中学校では現状把握の中で工夫や検討をされながら、少しずつ変わってきているように思えます。南中学校においては、この点であまり変化を感じないのですが、このような状況はいつまで続きますか。授業参観は積極的にやっていただきたいし、学校行事においては子どもたちがいきいきと取り組む姿を見てみたいものです。中体連においては「応援(観覧)は保護者一人まで」という制限が未だにあ

ることも、世の中の動きとの乖離を感じています。

子どもたちの健康や安全を確保されることも使命とされている学校運営に理解するところですが、程度の問題として、もう少し家庭（保護者）の視点に立った改善を求めます。

## 返 答②

お子様の学校生活の様子を見たいというお気持ち強く伝わります。同意見を折に触れて伺っています。昨年度は近隣他校で授業参観を実施している中で、本校の決断に歯痒い思いをした保護者の方々も多数いるのかと存じます。トイレ改修によるトイレ数の制限や他校との感染状況等の違い等に考えをめぐらせ、慎重な決断に至りました。どうぞご理解のほどお願い致します。

そこで、本年度は授業参観を年度の始めから議題に度々取り上げ、分散参観という形を取り入れることで実施する運びとなりました。また、他行事についても、可能な範囲で保護者の皆様の参観を求めています。従来通りとは行きませんが、どうぞ御来校いただければと思います。

## ご意見の内容 ③【屋外活動の帽子、校則の改定について】（似たご意見が、他にも2つありました。）

昨年度の生徒総会で熱中症などの予防に帽子を着用したいという意見が出てそれに対して指定の帽子制作に時間がかかります。という連絡がありましたが、その後どうなったのでしょうか?生徒総会での意見の対応、返答の説明が納得のいかない事が多かった印象があります。白いトレーナーについても指定が細か過ぎますし、理由もよくわかりませんでした。限られた時間の中で機会をつくる事が難しいというのわかりますが、学校生活をより良くしようと生徒たちが出した意見なので、生徒総会での意見などは教員、生徒会、本部役員で話し合っただけなら良いのではないかと感じます。

## 返 答 ③

### ○帽子について

7月に配布した学校通信「おうなん」でお伝えいたしました。昨年度の帽子購入の話が途絶え、購入に至らず申し訳ありませんでした。現在、次年度の使用時期に間に合うように、業者選定や妥当な価格、集金の方法、デザイン等の調査を進めています。数年間は続けられることを前提として考えています。生徒に提示できるように、安価で丈夫、汎用性があり、買い換えがしやすい帽子を探し、1つ500円以下の予算でいくつかサンプルを準備しました。今後、生徒会の関係組織に提示して品物や購入時期を検討していきます。次年度の使用となり、現在の1,2年生徒の購入になります。現在のところ代金は、教材費の集金からの支出を考えています。保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

### ○校則の改定などについて

校則についても盛り込まれた生徒指導に関するガイドブック「生徒指導提要」が12年ぶりに改定され、近いうちに文部科学省が公表する予定です。各校の校則改定等の指針にもなると思われます。

本校では本年度に生徒総会で議題となった「靴下、靴は黒でも良いのではないか。」を職員でも検討しました。そして今後、生徒会関係組織と検討を進めて行く予定です。

他の校則についても改定後の「生徒指導提要」をもとに、社会や県内各校等の動きを参考にして改定が必要な校則を見極めていく予定です。

## ご意見の内容 ⑥【1学期の中間テストがないのが気になります。】

近隣の中学校が中間テストを行っているので、1学期に2度テストがあればチャンスが2度、テスト勉強の経験も2度できます。受験時にライバルとなる近隣中学と合わせるべきではないでしょうか。3年分の差は大きいと感じます。

## 返 答⑥

テストの経験を積んで受験に備えること、テストによって自己の学習習熟度を確認することは中学生にとって重要なことだと思います。本校も過去には中間テストを実施していました。当時やめた理由の主因は、テスト範囲です。例年、1学期の教科授業開始は、4月10日以降になります。そして、ゴールデンウィークで一週間程度の休日が入ります。それに加えて、3年生の修学旅行や健康診断などもあり授業が中断します。クラスにより多少の授業時数差が生まれ、範囲の少ない、内容の少なめなテストになります。また、期末テストとの期間も短くなります。そのようなことから、保護者の方から同様の声もあり、中間テストが無くなりました。良さとしてはテストとテスト返しの時間が無くなり、その分、継続して授業内容を進められます。また、職員もテスト作成や採点、記録、確認等の業務が無くなり、授業準備に充てることができます。近隣校でも1学期の中間テストの実施、未実施については、意見があがるようです。本校でも今後の生徒の実態や保護者のみなさまのご意見、年間予定、授業数等を勘案して1学期の中間テストについて考えていきます。

**ご意見の内容 ⑦【テスト範囲の授業進捗が、クラスによって違いがある】**

前日に範囲が終わる教科もあったようで子が苦勞していました。

**返 答⑦**

余裕を持って、しっかり復習してから試験に臨みたいと思うお子様の姿勢を素晴らしく思います。感染症や天候等の諸事情により、緊急の授業カットや変更等が増え、授業が予定通りに進まずお子様に苦勞をおかけしました。ご意見を職員で共有して、定期テスト範囲や授業計画に気を配っていきたいと思います。

**ご意見の内容 ⑧【アンケート選択肢に「わからない」を入れてほしい。】(似たご意見が、他にも2つありました。)**

アンケート選択肢に「わからない」を入れてほしい。また、アンケートを始めからスマホでも出来るようにしていただけると助かります。

**返 答⑧**

学校評価アンケートは、県教委が示した課題に本校の課題を付加して作成しています。回答についても県教委から4択の回答方法が示され、それに沿ったアンケートになっています。今後、回答選択肢について関係機関と相談して検討いたします。また、スマホでのアンケート回答の件も承りました。技術的に不慣れな面があり手間取りましたが、できる限り対応させていただきます。どうぞ、次回も回答へのご協力をお願い致します。

**ご意見の内容 ⑨【クロームブックの活用について】**

小学校の頃はクロームブックを使った宿題が出たり、クラス掲示板などがありネット上での交流があり進歩的な取り組みを感じていましたが ICT の活用がうまく行っていないと感じました。これからの時代には必要なスキルと感じます。

**返 答⑨**

ご指摘の通り、これからの時代に必要なスキルであります。本校でも、多くの教員がクロームブックを活用した授業を進めています。しかし、家庭での活用については、今後の重要課題として考えていきます。生徒からは持ち帰りが大変との意見がいくつかありましたが、文房具感覚で持ち帰り、家庭で有効に活用できるようにしていきたいと考えています。また、掲示板等の自由度の高いSNSの活用については、慎重に進めたいと考えています。安易な書き込みなどによる人間関係の破綻等を心配しています。先進校の取組や周囲の状況を伺い、メリット、デメリットがある程度明確になってきた時点で徐々に活用を考えていこうと思います。

**ご意見の内容 ⑩【プールについて】**

プールの授業は一日置きにしてほしいです。洗濯が大変です。事情があるのでしたら説明がほしかったです。

**返 答⑩**

お忙しい中、急ぎの洗濯となり、お手数をおかけ致しました。保護者の皆様のご苦勞により、お子様の水泳授業が成り立っていたことに感謝致します。

プールは、水質維持に多くの予算がかかります。できれば短期集中実施で公費節約を考えています。次年度も短期開催で連日ということもあるかもしれませんが、水難事故の防止にもつながる貴重な授業です。どうかご理解、ご協力をお願い致します。

**ご意見の内容 ⑪【学校ホームページについて】**

町が公開している学校のブログはあまり更新されておらずもったいないです。先生方がたいへんでしたら修学旅行や林間学校の様子を広報の生徒が発信する方法はどうかでしょうか？子どもたちにとって良い経験となるかもしれません。

**返 答⑪**

歯痒い思いをさせてしまい申し訳ございません。以前は学校ごとの契約で自校からホームページを発信していました。数年前から予算や管理の関係で変更があり、邑楽町のホームページの一端として公開されています。高度なセキュリティーシステムで、サイバー攻撃やコンピューターウィルス等に対応しています。個人情報が多い町や学校のネットワークシステムを守る安心できるシステムです。

しかし、平均的なICTスキルの教員には、行程が多く複雑で、習得に時間がかかり、機材の機能的にもホームページの情報更新にかなり時間を要し、業務を圧迫しています。町にもそのことは伝えております。有効な情報発信の場でありながら、ご期待に添えていないこと大変申し訳なく思います。

ですが、生徒が情報発信するというご意見はとても良いアイデアだと思います。肖像権や個人情報保護などの注意点はありますが、検討していきたいと思います。

#### ご意見の内容 ⑫【学教評価アンケートの事後報告について】

このアンケートを行ったうえで反省点や改善点の結果や報告は適切に行われているのでしょうか？

#### 返答⑫

年度によって多少異なりますが、本年度は、7月実施のアンケートでは9月中旬、1月実施のアンケートでは2月中旬頃に結果とそれを踏まえた各項目の改善点等を一覧表にまとめ保護者の皆様に配布いたします。また毎年、同様のものを町教育委員会や東部教育事務所、学校評議委員会にも提出し、アドバイスや指導を受けて、以後の学校運営に反映させていただいています。

#### ご意見の内容 ⑬【補習の機会を】

自主性に任せているとなかなか勉強への意欲が沸かないようなので、先生方の負担のない範囲で、強制的に補習などの機会を設けていただけるとありがたいです。

#### 返答⑬

中学校では課外時間に部活動があり、なかなか補習ができない現状があります。予定の合間を縫い補習や質問会を設けることもあります。定期的に設定するのは難しいようです。ですが、ご意見があることを職員で共有し、機会があれば実施させていただきたいと思います。

また、職員研修では、授業の仕方を工夫して、自主的に学習に臨む生徒の育成に注力しています。やはり、やらされている感覚だけの場合は、時間をかけても身に付くものが少ないです。受け身ではなく、自分が主体となることで学習内容の理解度や定着度が変わります。宿題についても同様です。時期や量、方法について職員も試行錯誤しています。

## 2 保護者アンケートの意見欄より（労いのお言葉ありがとうございます。）

○ 先生方もコロナ禍で対応が難しい中、いろいろと生徒のために考えてくれている事に対し感謝しています。短い学校生活で子供たちにとって意味のある3年間になるように保護者としても協力していきたいと思っております。

○ 部活で同級生からイジメがあった時、顧問の先生がすぐに対応してくれて、大事にならずイジメた子とも仲直りできました。登校拒否にならず感謝しています。本当にありがとうございました。

○ いつもお世話になっております。

息子は3年間、毎日学校が楽しく、部活にも精一杯力を注いできました。

それは当たり前ではなく、日々励まし、寄り添い、力になってくださった担任の先生や顧問の先生のおかげと感謝しております。

○ いつもお世話になりありがとうございます。先生方のおかげで楽しい学校生活を送れているようです。残りの時間もよろしく願いいたします。

○ いつもお世話になります。毎日楽しく学校に行っています。部活のことも色々考えてくださりありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

○ お世話になっております。先生には、学校生活、毎日のやりとり帳などを通じて、きめ細やかな関わりをして頂きありがとうございます。また、担任の先生以外の先生も見守り支えて下さっている様子がよく伝わってきます。「〇〇先生が、こう言うてくれて本当にうれしかった」と、いつも気遣って頂いてなければみえない言葉をかけて頂くことに毎回親子で感激しております。娘の人生の中で、忘れられない先生方にこんなにも出会えたことを幸せに思っております。ありがとうございます。

## 3 生徒の意見欄より

以下のような意見があがりました。以降の「おうなん」で話題に上げていきます。

"あいさつが大切（同様2意見）"

"校則を少し変えたほうが生活しやすくなると思います。（同様3意見）"

"タブレットは使わない時以外学校におかせてほしい。重すぎるし壊れやすくなると思う。（2意見）"

"こういったアンケートを増やしていけばみんなのことをもっと知れてよりよくなると思います。"

"期末や中間の2週間前に範囲が配られるなら、部活停止も2週間前がいい。"

"気温がすごく高いときは部活動を屋外だけじゃなくて屋内も中止にしてほしい。"

"教室の温度を快適にしてほしい。（暑いから）"、"廊下が暑いので扇風機などでできれば"

"確かに換気は必要だが、窓を開ける場所などを状況により、工夫したほうが良いと思う。"

"雷についての対策で避雷針を点検する。"、"今の状態がベストだと思います。"