

平成31年度 いじめ防止に関する年間行動計画

邑楽町立邑楽南中学校

月	具 体 的 な 取 組 内 容	取 組 上 の 留 意 点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止等の対策のための組織「いじめ対策会議」の設置 ○第1回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査① ○いじめ防止に関する年間行動計画の共通理解 ○学級開き・人間関係づくり・学級のルールづくり ○人権教育年間計画確認(言語活動を整える・常時指導) ○保護者への学校基本方針の説明、相談窓口の周知 ○PTA総会での校長講話「SNSトラブルと未然防止」 	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教職員が学校基本方針を共通理解する ・保護者、地域の方々にもいじめ防止等の取組について理解してもらえよう、保護者会や、学校通信、Webページ等で周知を図る
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○第2回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査② 《春のいじめ防止強化月間》 ○学級活動「いじめが心身に及ぼす影響」 ○生徒会中心のいじめ防止活動の実施(いじめ意識アンケート、あいさつ運動等の実施) ○教育相談の実施(担任による生徒への二者面談、スクールカウンセラーによる面談：進級に係る生徒の実態把握) ○いじめ問題対策推進事業計画 いじめ防止強化月間 いじめフォーラムへの参加 ○校内研修「研究授業①」 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ意識アンケートを作成したり、集計したりする中で生徒に、いじめ問題は自分たちの問題であることを意識させる ・スクールカウンセラーによる個別面談計画を立て個に応じた指導に生かしていく。
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○第3回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査③ ○学校行事(林間学校等)を通じた人間関係づくり ○学級状況の調査・検証① (学級の雰囲気と自己肯定感する質問紙等の活用) ○学級活動「からだと心のリラックス法とアサーショントレーニング」 ○2年生「自分と相手を大切にしたコミュニケーション《アサーション》を考えよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を通じた人間関係づくりのを把握視点から授業公開を行い、授業の在り方を考える ・担任、養護教諭、SC、相談員と連携した授業実践 ・学校医、PTA、生徒保健委員参加
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○第4回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査④ ○第1回学校評価の実施 ○第1回学校評議委員会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価を行い、教職員の取組や保護者、生徒からの評価の集計を行う
8月	<ul style="list-style-type: none"> ○第5回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑤ ○学校基本方針の見直しと2学期の取組の検討 ○校内研修「発達障害の種類や特徴と対応について(案)」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の結果から、今後の指導方針の見直しを行う
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○第6回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑥ ○夏休み明けの教育相談の実施(担任による生徒への二者面談、スクールカウンセラーによる面談) ○学校行事(林間学校等)を通じた人間関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態把握を行い、いじめの未然防止や早期発見に役立てる

月	具体的な取組内容	取組上の留意点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○第7回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑦ ○邑楽館林地区の小中及び高校生の学校代表者等により開催（実践意見交換）予定 ○学校行事(体育祭)を通した人間関係づくり ○校内研修「教育相談について」 	<ul style="list-style-type: none"> ・フォーラムの内容を全生徒に周知する ・SCを講師として、生徒と教師のかかわり方について研修する
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○第8回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑧ ○定期教育相談の実施（全校三者面談） ○学級状況の調査・検証② （学級の雰囲気と自己肯定感する質問紙等の活用） ○学級活動「学級の諸問題の解決」 ○1年生学級活動「リフレーミング」について ○学校行事(マラソン大会)を通した人間関係づくり ○第2回学校評議委員会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・客観的データを活用して生徒の意識する学級の雰囲気や自己肯定感を把握し、生徒指導や学級経営に生かす
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○第9回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑨ 《冬のいじめ防止強化月間》 ○生徒会中心のいじめ防止活動の実施（いじめ意識アンケート、あいさつ運動等の実施） ○いじめ防止標語、ポスターの掲示 ○人権集会「いじめをなくすために～言語環境を整える」 人権作文代表朗読 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒がいじめアンケートの集計を行い、今後の取組に生かす ・人権集会での意見交換を受け、お互いを認め合う温かい学級の雰囲気づくりに向けた取組を学級で行う
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○第10回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑩ ○学校基本方針の見直しと3学期の取組の検討 ○冬休み明けの教育相談の実施（担任による生徒への二者面談、スクールカウンセラーによる面談） ○第2回学校評価の実施 ○いじめ防止子ども会議（1月31日）への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の結果から、今後の指導方針の見直しを行う ・学校評価を行い、教職員の取組や保護者、生徒からの評価の集計を行う
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○第11回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑪ ○学級活動「卒業・進級に向けて」 ○第3回学校評議委員会の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の1年間の取組やいじめアンケート結果について情報共有し、次年度の取組に生かす
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○第12回いじめ対策委員会 ○いじめに関するアンケート調査⑫ ○生徒会によるいじめ防止活動のふり返り ○学校基本方針の見直しと次年度の取組の検討 ○学校間、学年間の情報交換、指導引き継ぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の取組がいじめ防止に役だったかどうかの検証を行い、次年度の取組に生かす ・いじめ対策会議を中心に、今年度の教職員の取組の有効性について検証し、次年度の取組に生かす