

学校運営基本構想

学校教育目標

心身ともに健康で、学習に意欲的に取り組む、心豊かな長柄っ子

地域の願い(学校運営協議会より)

人の気持ちを思いやれる子
あいさつができる子
命を大切にできる子

<家庭教育が重要>

学力を身につけた子
コミュニケーション能力がある子
あいさつができる子
人権感覚を身につけた子
社会の一員として働ける子

<学校教育が重要>

長柄地区・邑楽町が好きな子
地域の行事に参加する子
地域の魅力を知っている子
地域を盛り上げられる子
ずっと長柄に済んでくれる子

<地域の教育力が重要>

中期的な目標



自ら考え、判断し、行動できる児童
～みんなで取り組む、みんながワクワクする学校～



今年度の重点

- 居心地の良い学年・学級づくり……………安心して失敗できる、多様な個性を尊重しあう学年・学級
- 主体性を育む授業実践……………「なぜ？」で始まり「わかった！」で終わる単元・授業
- 特別活動の充実……………委員会活動を企画できる5・6年生を見据えた特別活動
- 組織・チームでの対応……………生徒指導や教育相談に複数の教職員で対応

具体的な取組

目指す子供像の実現に向けた、学級・授業・行事づくり

※下線は重点にかかわる取組

マーカーは地域の願いに関わる取組

<p>確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的学習習慣の定着 ・めあて・対話・まとめ・振り返りを実践 ・単元の課題をつかむ活動の実践 ・基本的な知識・技能の定着 ・次の授業につながる家庭学習 ・ICTの効果的な活用 	<p>豊かな人間性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な個性・意見を尊重しあう、居心地の良い学級づくり ・道徳教育や人権教育、特別活動の充実による集団づくりと人間関係づくり ・いじめや不登校・問題行動等の早期発見とチームでの早期対応 ・発達支持的な生徒指導の推進 	<p>健やかな心と体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の定着と健康教育の推進 ・身体活動量の増加に向けた取組の充実 ・安全・安心に関する意識の向上 ・SC、相談員、特別支援指導員等と連携した教育相談の充実 	<p>社会に参画する態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題設定・解決力を育む総合的な学習 ・学級や学校をよりよくするために、自分たちでできることを企画する係活動・委員会活動 ・課題を設定、解決し、振り返る力を育む教科学習、学級活動
--	---	---	---

授業・行事を支える基盤・体制づくり

<p>特別支援教育等の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育コーディネーター及び特別支援教指導員と連携した適切な就学指導の推進 ・通級指導教室や普通学級に在籍する支援の必要な児童への計画的な指導を充実 ・日本語指導の充実 	<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会と連携した教育課程の充実 ・積極的な保護者電話連絡と保護者とともに行う子どもの成長を促す協働的な支援 ・学校ホームページの更新や「おたよりの森」を活用した積極的な情報発信 	<p>業務改善・職員の資質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新校務支援システムに合わせた業務改善 ・学校行事のねらいと内容の見直し ・服務規律の確保に向けた点検・評価と研修 ・計画的な校内研修、資質向上研修の実施 	<p>学校安全・危機管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアルの見直しと共通理解 ・様々な自然災害や危機から、主体的に身を守る力を育てる避難訓練の実施 ・校内や登下校中の事故防止にむけた安全教育
--	---	---	--