

令和6年度 中野東小学校グランドデザイン

学校教育目標

心身ともに健康で、豊かな人間性、高い知性と優れた創造力をもった、自主的で規律ある子どもの育成

〈めざす児童像〉

ひ 人を大切にする子

が がんばる子

し しっかり考える子

思いやりがあり、
「人を大切にする子」とは

- ・進んで明るいあいさつができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- ・自分とまわりの人の気持ち、そして、命を大切にできる子

たくましく、向上をめざして
「がんばる子」とは

- ・早寝・早起き・朝ご飯と外遊びができる子
- ・粘り強く、学習や運動に取り組む子
- ・目標を持ち、最後まであきらめない子

互いに学び合うために
「しっかり考える子」とは

- ・相手の話をよく聞ける子
- ・自分の考えを書いたり話したりできる子
- ・友だちの考えを聞いて、自分の考えを広げたり深めたりできる子

〈めざす学校像〉

○保護者・地域から、信頼される学校

- ・子どもたちが安全に、安心して過ごせる学校
- ・互いを認め合い、共生社会の担い手を育む学校
- ・家庭・地域と連携・協働して子どもを育む学校



学 校 経 営 の 方 針

- ◎子ども一人一人を大切にし、「豊かな人間性」「確かな学力」「健康・体力」を育む教育実践を推進します。
- ◎学校経営や学年・学級経営の方針や内容について、家庭や地域の理解を深め、連携を図りながら、信頼される学校づくりを推進します。
- ◎教職員それぞれの良さや力を生かすとともに、組織としての活性化を図り、全教職員による協働体制による、やりがいのある職場の実現を図ります。
- ◎安全管理の徹底と教育環境の整備、充実、美化の推進に努めます。

〈めざす教師像〉

○共に学び、共に成長し続ける教師

- ・質の高い授業を目指して、常に授業改善に取り組む教師
- ・心身の健康に留意し、子どもと豊かに関わることができる教師
- ・職員・保護者・地域との信頼関係を大切にし、協働する教師



次のことを努力・実践します

努力点(1) 豊かな人間性の育成を目指します

1. 学級経営等における自己肯定感・自己有用感の育成
2. 道徳・学級活動の充実
3. 心の居場所作り・相談体制の充実(不登校・発達障害への柔軟な対応)
4. いじめ未然防止、早期発見・対応
5. 音楽・図工など情操教育の推進

努力点(2) 確かな学力の育成を目指します

1. 基礎的・基本的学習内容の確実な定着
2. 子どもを主体とした授業の実践と充実
3. 授業力向上のための教員研修の充実
4. 家庭学習の充実(「学びのあしあと」の積極的活用)
5. ICTを活用した授業づくりの推進

努力点(3) 健康・体力作りを推進します

1. 年間を通していろいろな運動に親しむ機会・体力を高める機会の充実
2. 健康教育の日常化
3. むし歯ゼロ運動の推進
4. 遊具や運動器具の整備・充実
5. 新体力テストへの積極的な取組推進
6. 栄養教諭と連携した食育の推進・充実

努力点(4) 安全・安心・美しい学校を目指します

1. 危機管理マニュアルに基づいた安全管理、安全教育の推進(生活安全・交通安全)
2. 「自分の身は自分で守る」防災教育の充実
3. 感染症対策の徹底と継続
4. 個人情報の管理の徹底
5. 環境美化活動の推進

努力点(5) 家庭・地域社会と連携します

1. 地域人材の活用
2. 登下校の安全対策の工夫
3. 学校だよりや配信メール等による情報提供
4. 学校評価の活用

努力点(6) 全教職員による協働体制を推進します

1. 様々な課題の解決に向け、組織的に取り組み、チームワークで支え合う職場づくり
2. 報告・連絡・相談の徹底および周知による全教職員の共通理解
3. ICT活用等、資質向上研修の充実による全教職員の指導力向上
4. 全教職員による服務規律の確保