

# 令和5年度 中野東小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

心身ともに健康で、豊かな人間性、高い知性と優れた創造力をもった、自主的で規律ある子どもの育成

### 〈めざす児童像〉

**ひ** 人を大切にする子

**が** がんばる子

**し** しっかり考える子

思いやりがあり、  
「人を大切にする子」とは

- ・進んで明るいあいさつができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- ・自分とまわりの人の気持ち、そして、命を大切にできる子

たくましく、向上をめざして  
「がんばる子」とは

- ・早寝・早起き・朝ご飯と外遊びができる子
- ・粘り強く、学習や運動に取り組む子
- ・目標を持ち、最後まであきらめない子

互いに学び合うために  
「しっかり考える子」とは

- ・相手の話をよく聞ける子
- ・自分の考えを書いたり話したりできる子
- ・友だちの考えを聞いて、自分の考えを広げたり深めたりできる子

### 〈めざす学校像〉

○保護者・地域から、信頼される学校

- ・子どもたちが安全に、安心して過ごせる学校
- ・互いを認め合い、共生社会の担い手を育む学校
- ・家庭・地域と連携・協働して子どもを育む学校



## 学校経営の方針

- ◎子ども一人一人を大切にし、「豊かな人間性」「確かな学力」「健康・体力」を育む教育実践を推進します。
- ◎学校経営や学年・学級経営の方針や内容について、家庭や地域の理解を深め、連携を図りながら、信頼される学校づくりを推進します。
- ◎教職員それぞれの良さや力を生かすとともに、組織としての活性化を図り、全教職員による協働体制による、やりがいのある職場の実現を図ります。
- ◎安全管理の徹底と教育環境の整備、充実、美化の推進に努めます。

### 〈めざす教師像〉

○共に学び、共に成長し続ける教師

- ・質の高い授業を目指して、常に授業改善に取り組む教師
- ・心身の健康に留意し、子どもと豊かに関わることができる教師
- ・職員・保護者・地域との信頼関係を大切にし、協働する教師



## 次のことを努力・実践します

**努力点(1)**  
豊かな人間性の育成を目指します

1. 学級経営等における自己肯定感・自己有用感の育成
2. 道徳・学級活動の充実
3. 心の居場所作り・相談体制の充実(不登校・発達障害への柔軟な対応)
4. いじめ未然防止、早期発見・対応
5. 音楽・図工など情操教育の推進

**努力点(2)**  
確かな学力の育成を目指します

1. 基礎的・基本的学習内容の確実な定着
2. 子どもを主体とした授業の実践と充実
3. 授業力向上のための教員研修の充実
4. 家庭学習の充実(「学びのあしあと」の積極的活用)
5. ICTを活用した授業づくりの推進

**努力点(3)**  
健康・体力作りを推進します

1. 年間を通していろいろな運動に親しむ機会・体力を高める機会の充実
2. 健康教育の日常化
3. むし歯ゼロ運動の推進
4. 遊具や運動器具の整備・充実
5. 新体力テストへの積極的な取組推進
6. 栄養教諭と連携した食育の推進・充実

**努力点(4)**  
安全・安心・美しい学校を目指します

1. 危機管理マニュアルに基づいた安全管理、安全教育の推進(生活安全・交通安全)
2. 「自分の身は自分で守る」防災教育の充実
3. 感染症対策の徹底と継続
4. 個人情報の管理の徹底
5. 環境美化活動の推進

**努力点(5)**  
家庭・地域社会と連携します

1. 地域人材の活用
2. 登下校の安全対策の工夫
3. 学校だよりや配信メール等による情報提供
4. 学校評価の活用

**努力点(6)** 全教職員による協働体制を推進します

1. 様々な課題の解決に向け、組織的に取り組み、チームワークで支え合う職場づくり
2. 報告・連絡・相談の徹底および周知による全教職員の共通理解
3. ICT活用等、資質向上研修の充実による全教職員の指導力向上
4. 全教職員による服務規律の確保