



くろ ま つ

邑楽町立中野小学校 学校だより第14号 R7.2.28

活動目標「自ら あいさつ 返事 ありがとう！」

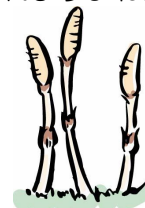
QRコードでカラー表示!



ラスト1ヶ月! 6年生卒業まであと15授業日

先日の授業参観ではお世話になりました。各学年やクラスではこの一年間の子供たちの成長した姿を感じていただくことはできたでしょうか。一年間、学校にはたくさんの「できるようになった」「笑顔」がありました。子どもたちの成長の姿って、大人にもエネルギーをくれますよね。

年度末は、子供たちにとっては不安多き時期でもあります。子どもとともに保護者の皆様が不安になって未来を案ずるよりは、まず、お子さんが今年できるようになったことをたくさん認め誉めたり、経験したことをもとにアドバイスしたりするなど、進級に向けて明るく背中を押してあげるようなサポートをお願いします。引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。



学校評価アンケート お世話になりました

今年度、第2回の学校評価（12月）が実施されました。ご理解ご協力ありがとうございました。皆様のご意見を受け、今後の学校づくりに生かしていきたいと思ひます。第1回の時に課題となっていた2項目については、以下の通り数値的には改善の様子が見られます。引き続き具体的な手立てを講じながらさらなる向上を目指します。

第1回のアンケートで課題になった項目		1回目(7月)	2回目(12月)
④進んであいさつできる。		78.0	87.6
⑦お子さんの良いところを認め励ましている。		79.0	87.6

第 二 回 結 果	①本校の教育活動や子どもたちの様子が分かる。	数字はA+Bの割合 保護者 98%
	②授業がよく分かる。	保護者 89%
	③楽しく学校に通っている。	保護者 94%
	④進んであいさつできる。	保護者 87%
	⑤規則正しい生活習慣が身についている。	保護者 82%
	⑥災害時の避難や安全な登下校の仕方が身についている。	保護者 93%
	⑦お子さんの良いところを認め励ましている。	保護者 87%

学校評価アンケート④について

あいさつは 相手の顔見て 元気よく

―― 2月の全校朝会での話 ―――

朝の旗振り当番のお母さんやお父さん、おばあちゃんおじいちゃんに元気のよい挨拶をしていますか？朝、家事や仕事行く前の忙しい時間、或いは夜勤明けの方もいるでしょう。みんなの命を守るためにお家の人は一生懸命旗振りをしてくれています。みんなの「おはようございます」を聞くとうれしくなります。「旗振りをしてよかった」って思ひます。元気のよい挨拶は「旗振りをしてくれてありがとう」の気持ちも伝えられます。「うなずくだけ」とか「言ったつもりだけど相手に聞こえていない」挨拶ではなく、相手の顔を見て元気に挨拶して「感謝の気持ち」も伝えましょう。「あいさつは 相手の顔見て 元気よく！」ですね。学校では挨拶指導や挨拶運動を継続していきます。ご家庭やお出かけ先でも心がけてみてください。また、登校班で班長さんが元気よく挨拶する班は班員も元気よく挨拶できる傾向もあります。班長さん、ぜひ、班員の皆さんに挨拶の手本を示してあげてください。

学校評価アンケート⑦について

お子さんをたくさん誉めてくださりありがとうございます。

各ご家庭でお子さんを認め誉めてくださっている証ですね。今後もよろしくお願い致します。

学校評価アンケート⑤について

規則正しい生活

家族の一員としての役割とルール作りを確認してみたいかがでしょう。一度にあれもこれもではなく、一つ改善すればよい連鎖が見えてきますよ。



●環境整備について●

①通学路の危険箇所

これまでに指摘いただいた危険箇所については行政（関係各課や警察・土木事務所等）と対応したり検討したり進めています。予算や優先順位等の都合ですぐに対応できないこともあります。子どもの命最優先で今後も進めて行きます。

特に、この時期に行っている安全点検で指摘していただくことが効果的です。6月頃に例年行われる「町通学路安全プログラム（QRコード参照）」で扱うことができる流れになっております。



②教室のカーテン

経年劣化によりボロボロのカーテンが目立ちます。来年度予算で計上してありますので、破損が目立つところから交換していきます。

③冬場の上着を掛ける場所

現状では、教室内のロッカーに入れております。低学年棟の教室内のロッカーは若干大きく、上着のサイズも小さいことから整理整頓ができていればロッカーに収められています。中・高学年棟はロッカーと上着のサイズの大きさから収まらない場合もあります。現状では新たな設備設置等は考えず、以下のように対応していきます。

1. ロッカー内の整理整頓
2. 衣服を丁寧にたたんで収納する。または、少しでもコンパクトに収納できるような袋に入れてからロッカーに収めるなど。
3. ロッカーに入れる物（絵の具、ピアノカ、習字道具等）を空き教室や廊下に設置してある棚に整理整頓する。
4. 上記でも収まらない場合は個別に確認していきます。

●学習について●

①「勉強する習慣をつけてほしい」とのご意見をいただきました。家庭学習の目安として「低・中・高学年用 家庭学習の手引き」を示しております。また、チャレンジウィーク、やゲーム・スマホのルール作りなどを学習習慣づけの一助としてみてください。学校でも宿題や自主学習の量と質を工夫したり個に応じた助言をしたりしていきます。

②「端末の正しい使い方について確認してほしい」とのご意見をいただきました。一人一台端末を利用するようになり4年が経ちます。子供たちは様々な使い方ができるようになり、授業でもたくさん使うようになりました。正しく使えるよう確認や指導を引き続き行っていきます。ご家庭におけるゲームやスマホ利用のルール作りも一緒に進めていくことが効果的です。ご協力をお願いします。

③わかりやすい授業、質問しやすい環境

研修や教員同士見合う授業を実施し、今後も授業力向上に努めてまいります。

③休み時間の5分間走について

「やめてほしい」とのご意見をいただきました。期間限定で（10回）行いました。ご意見いただいたとおり、子供たちの休み時間を確保することはとても大切だと思います。個々に休み時間の過ごし方は異なりますが、運動量を確保したり外に出る機会を増やしたりすることも健康教育として大切であると考

えております。一週間に休み時間（20分休み＋昼休み）は計450分あります。その中の5分×2回、健康な体作りのために時間を活用したいと考えております。「自分のペースで」無理なく走ることとしておりますので、ご理解のほどよろしくお願い致します。

●行事等について●

①「おたよりの森の行事や下校がもう少し早く分かつと嬉しい」とのご意見をいただきました。急な連絡になってしまいご迷惑をおかけしたこともあるかと思ひます。申し訳ありませんでした。可能な限り早くお知らせするよう努めてまいります。

②「来年度も行事の充実が楽しみ」とのご意見をいただきました。コロナは今年度5月に5類へ移行しましたので来年度もより充実した学校行事を目指していきます。その際、運動会や避難訓練実施後のアンケート等、保護者の皆様に寄せていただいた意見も参考にしながら計画・実施していきます。

●生活指導について●

①呼び捨て・あだ名

「さん」をつけ呼び合い、一人一人を大切にできる心を育む指導を引き続きしていきます。

②「子どもが学校の出来事を話さない。子どもからだけの話では判断できない。」のご意見をいただきました。発達段階に応じては、お子さんは「自分に都合が悪いこと」は保護者に伝えるたがらない、或いは事実とは異なることを伝えることもあるでしょう。子どもから事実を確認したり、大人が正しく判断したりしながら保護者の方と連携して事案を解決していきたいと思ひます。

③登校班下級生へも指導

班長さんはよくやってくれている班が多いです。学年問わず、課題があったときは指導し、解決していきたいと思ひます。

●その他●

○先生への相談ツールとしてメールの導入

ご多用の保護者、留守電、教職員の就業・隙間時間へご配慮いただいてのご意見、ありがとうございます。お手数をおかけしますが、連絡帳、手紙、来校、電話、欠席フォームにて現段階ではご対応させていただきます。

○質問や個別配慮等、早めの対応に感謝いたします。○低学年のクラスターTシャツ重宝しています。○楽しく学校へ通えています。感謝しています。○学校公開で子供たちが英語の授業元気に恥ずかしがらずに声を出して英語の勉強をしていたことがとても印象的でした。

など

◆御礼◆ その他、紙面の都合上掲載できない回答もあり、申し訳ありません。すべてのご意見、学校に、校長に届いております。貴重なご意見ありがとうございます。そして何よりも、子供たちをよりよくするために学校や教職員に向けて励ましのお言葉や前向きなご意見をたくさん寄せていただきましたこと、うれしく思ひます。来年度もよろしくお願い致します。